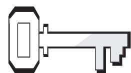
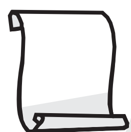
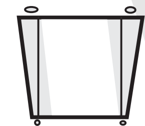
El día que Jesús lloró



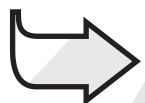
Referencias:
Juan 11; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 482-494.



Versículo para memorizar:
"Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas" (Gálatas 6:2).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que compartimos las alegrías y las tristezas de los demás.
Sentirán tristeza por el dolor o la pérdida que otros experimentan.
Responderán encontrando formas de interesarse en los demás.



Mensaje:
Dios desea que me interese en los demás.

Tema del mes

Tratamos a los demás como Dios nos trata a nosotros.

Resumen de la lección

Lázaro está enfermo. Sus hermanas, María y Marta, llaman a Jesús. Antes de que llegue Jesús, Lázaro muere y es sepultado. Para cuando Jesús llega, ya ha estado en la tumba durante cuatro días. Jesús llora con la familia y entonces caminan hacia la tumba. Jesús llama: "¡Lázaro, ven fuera!" Lázaro vuelve a la vida y se reune con su familia.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Antes de que Jesús venga otra vez, la gente experimentará tristeza, muerte y desilusión. Habrá muchas oportunidades para que sus hijos muestren interés, empatía y simpatía durante esos momentos dificiles. Dios desea que los miembros de su familia abiertamente muestren interés por otros, de la misma manera como hizo Jesús cuando murió Lázaro.

Para el maestro

Por causa del clima, en Palestina normalmente se sepultaba cuanto antes a la persona después de su muerte. Se usaban las más finas especias y ungüentos para ungir el cuerpo. Había ciertas costumbres en relación con la casa donde había luto. Mientras el cuerpo permaneciera en la casa, se prohibía a sus habitantes comer carne o beber vino. No se permitía estudiar. No se podía preparar comlda en la casa ni comerla en presencia del cadáver: Todos los muebles eran sacados fuera o dados vuelta y los dolientes se sentaban en el suelo o en bancos pequeños. Una semana de gran duelo era seguida por treinta días de duelo menor. (William Barclay, *The Gospel of John*, vol. 2 [Philadelphia, The Westminster Press, 1975, pp. 88, 89.)

"Si Cristo hubiese estado en la pieza del enfermo, Lázaro no habría muerto; porque Satanás no hubiera tenido poder sobre él. La muerte no podría haber lanzado su dardo contra Lázaro en presencia del Dador de la vida. Por lo tanto, Cristo permaneció lejos. Dejó que el enemigo ejerciese su poder, para luego hacerlo retroceder como enemigo vencido. Permitió que Lázaro pasase bajo el dominio de la muerte; y las hermanas apenadas vieron a su hermano puesto en la tumba" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 487).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

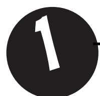
Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. Círculo de amistad*	Biblia
			B. Tradiciones de cumpleaños	Recipiente con tallarines cocidos, almohada pequeña, algunos bocadillos como galletas saladas o dulces; sombreros de fiesta, platos
en cualquier momento	Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo	
			Cantos	Himnario
			Misiones	*Misión niños*
			Ofrenda	Canasta con un pañuelo grande
			Oración	Ninguno
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de los tiempos bíblicos, papel higiénico, cinta adhesiva, sábana o cobija sobre una mesa para formar una "tumba"
			Versículo para memorizra	Tira larga de papel, marcador
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*A. Llevando cargas*	Piedras, ladrillos o libros, canasta
			B. Ponlo en práctica	Biblia
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*A. Canasta de ayuda*	Canasta llena de libros, libros para colorear, juegos, actividades
			B. Llora y alégrate	Periódicos recientes, papel o pizarrón, material para escribir

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta al llegar. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Dé instrucciones para la actividad preliminar que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

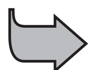
Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. CÍRCULO DE AMISTAD

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. (En grupos muy grandes se pueden formar grupos pequeños de seis a ocho alumnos.) Comenzando con el maestro, y siguiendo el orden del círculo, pida a cada persona que diga algo que le gusta de la persona que tiene a su derecha. Cuando el alumno diga algo acerca de esa persona, el maestro debe añadir algo más, de tal manera que cada alumno reciba dos expresiones de ánimo. Si algunos de los alumnos no desean participar, pida a ayudantes adultos que nombren a alguien más que diga algo bueno de la persona, o que ellos mismos lo digan, de manera que nadie se quede sin un mensaje de aliento.

Para reflexionar:

¿Cómo te sientes cuando alguien dice buenas cosas acerca de ti? (Me hace sentir bien, me gusta, etc.) Lea en voz alta la primera parte de Hebreos 3:13. **¿Qué nos dice acerca de la forma como debemos tratarnos unos a otros?** (Debemos animarnos unos a otros cada día.)



DIOS DESEA QUE ME INTERESE EN LOS DEMÁS.

B. TRADICIONES DE CUMPLEAÑOS

Muestre a sus alumnos cómo se celebran los cumpleaños en diferentes partes del mundo. Traiga a la clase un recipiente con tallarines cocidos y dé un tallarín a cada alumno. Diga a sus alumnos: **En China la gente come tallarines largos en su cumpleaños para simbolizar una larga vida.**

Dé una almohada pequeña a un niño y pídale que se recueste en el suelo y actúe como si estuviera dormido o dormida. Pida a los demás que se reúnan a su alrededor y lo "despierten" cantándole "Las mañanitas". Diga: **En México se despierta a la persona que cumple años cantándole "Las mañanitas", que es un canto de cumpleaños.** [Adáptelo a las costumbres de su país.]

Necesita:
- recipiente con tallarines cocidos
- almohada pequeña
- bocadillos, tales como galletas dulces o saladas.
- gorros o sombreros de fiesta
- plato para cada niño

Dé a otro niño la almohada y pídale que se recueste y haga lo mismo que el anterior. Pida a los demás que lo "despierten" ofreciéndole bocadillos, tales como galletas saladas o dulces, etc. Diga a sus alumnos: **En Suiza sus amigos los despertarían muy temprano ofreciéndoles mucha comida.**

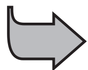
Distribuya entre sus alumnos los gorros o sombreros de fiesta, así como los platos. Dé a cada alumno un poco de los bocadillos. Diga a sus alumnos: **En los Estados Unidos de Norteamérica se acostumbra hacer una fiesta e invitar a los amigos.**

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo celebran los cumpleaños en su familia?** (Conceda tiempo para respuestas.) **¿Qué preparan para celebrar los cumpleaños?** (Regalos, buena comida, juegos, diversiones, etc.) **¿Cuáles son otras celebraciones que hacemos en la familia?** (Fiesta de Navidad, de Pascua, etc.)

Ser parte de una familia significa que compartimos tanto los buenos momentos como los no tan buenos. Nos gusta celebrar juntos pero también estamos juntos cuando tenemos momentos tristes. ¿Qué hacemos cuando pasan cosas tristes? (Nos cuidamos y consolamos mutuamente.) **Vamos a leer Romanos 12:15 juntos.** Dé tiempo. **En nuestra lección de hoy una familia estaba triste porque uno de sus miembros falleció. Nosotros formamos parte de la familia que vive en nuestro hogar, y somos parte también de la familia de Dios. Algunas personas en la familia de Dios necesitan ayuda cuando pasan algunas cosas tristes.**

Repitamos juntos nuestro mensaje:



DIOS DESEA QUE ME INTERESE EN LOS DEMÁS.

Oración y alabanza

en cualquier momento



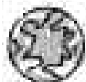
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan experiencias en cuanto al estudio de la lección pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes y preséntelos por nombre. Celebre los cumpleaños o acontecimientos especiales.



Cantos sugerentes

"Es el amor divino" (*Himnario adventista*, nº 519).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles,* nº 102).
"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 13).



Misiones

Cuente una historia de *Misión niños*. Ayude a sus alumnos a identificar dentro de esa historia, el concepto de interesarse por los demás.



Ofrenda

Recoja la ofrenda en una canasta que tenga un pañuelo grande. El pañuelo simboliza el acto de secar las lágrimas. Señale que mostramos nuestro interés por los demás al traer nuestras ofrendas para ayudarlos a conocer a Dios.

Necesita:
- canasta forrada con un pañuelo grande de tela



Oración

La oración puede hacerse al estilo "palomitas" o "rosetas de maíz". Pida a sus alumnos que cierren los ojos y digan el nombre de las personas que necesitan ayuda. Pero en vez de hacerlo siguiendo el orden del círculo, pídales que las vayan mencionando en cualquier orden, como cuando revienta el maíz desde diferentes partes. Deles también la oportunidad de añadir sus propias peticiones siguiendo el mismo estilo. Para cerrar la oración, el maestro puede agradecer a Dios por todas las personas en torno a nuestra vida que se preocupan por nosotros y pedirle a Dios que nos ayude a estar pendientes de las personas que necesitan nuestra ayuda.

2 Lección bíblica

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Haga participar a sus alumnos actuando de la siguiente historia mientras usted la narra. Cada vez que diga cualquier palabra relacionada con "llorar", "lloro", "lamento", etc., los alumnos deben producir esos sonidos. Esto hará que sus alumnos participen y capten más fácilmente el ambiente de la historia.

Necesita:
- vestimenta de los tiempos bíblicos
- papel higiénico
- cinta adhesiva
- sábana o cobija cubriendo una mesa para formar una "tumba"

Personajes: María, Marta, Lázaro, discípulos, mensajero, Jesús.

Utilería: Vestimenta de tiempos bíblicos (camisetas de tallas grandes, batas, etc.), papel higiénico y cinta adhesiva, "tumba" (sábana o cobija cubriendo una mesa).

Escenario: Betania, la ciudad y la tumba. Al frente, por un lado, María y Marta sentadas, llorando junto a una cama; al otro lado, al frente, la "tumba". Jesús y sus discípulos están agrupados a cierta distancia de la tumba (cerca de la puerta, o en el otro lado del aula).

Lea o cuente la historia:

[Señale hacia Jesús y sus discípulos.] Un día, Jesús estaba con sus discípulos enseñando y sanando a la gente, cuando llegó corriendo un mensajero de Betania. *[El mensajero corre desde su asiento en la clase, hasta donde está Jesús.]*

—Ven rápido —le rogó el mensajero—. Tu amigo Lázaro está muy enfermo. María y Marta te necesitan.

—Iré pronto —le dijo Jesús al mensajero. *[El mensajero se aleja.]*

Pero Jesús no se apresura. Se queda donde está otros dos días y entonces comienza a caminar rumbo a Betania.

[Señale a las hermanas.] Mientras tanto, María y Marta están sentadas ansiosamente junto a la cama de Lázaro. Cómo desean que Jesús esté allí. Pero Jesús no llega y Lázaro muere. Las hermanas ven con mucha tristeza cómo preparan el cuerpo de Lázaro para la sepultura. *[Pida a Lázaro que se coloque de pie, de manera que toda la clase pueda participar envolviéndolo en tiras de papel higiénico. Use cinta adhesiva para sujetar el papel. Mientras sus alumnos lo hacen, explique que las personas envolvían el cuerpo con tela impregnada de ungüentos a base de flores y hierbas aromáticas. Toda la clase entonces sigue a Lázaro hasta la tumba y se coloca la "piedra " para cubrir la entrada.]*

María y Marta regresan a la casa junto con las plañideras o personas del cortejo fúnebre y **lloran y lamentan** durante cuatro días por la muerte de Lázaro. Finalmente el mensajero le dice a Marta:

—Jesús ya viene por el camino.

Marta corre a encontrarse con Jesús, dejando a María con las plañideras *[llantos y lamentos.]* Al fin Marta encuentra a Jesús ya en las afueras de Betania.

—Si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto —le dice a Jesús—. Yo sé que aun ahora Dios puede darte cualquier cosa que le pidas. Tú eres el Cristo, el Hijo de Dios.

Y con esa nueva fe en su corazón corre a llamar a su hermana.

—Ya está aquí Jesús —le dice a María—, y quiere verte.

María corre rápidamente a encontrarse con Jesús. Se tira a sus pies y le dice llorando:

—Señor, si hubieras estado aquí mi hermano no habría muerto. Jesús mira a las dos **llorosas** mujeres *[llantos y lamentos].* Jesús entiende su dolor y su tristeza; su corazón amante se conduele por el dolor de ellas y **llora** él también *[llantos y lamentos].*

Entonces se dirigen juntos hacia la tumba y Jesús llama: "Lázaro, ven fuera". Se escucha que algo se mueve adentro de la tumba y de pronto aparece Lázaro. Rápidamente la gente le quita las vendas mortuorias. Jesús les ha quitado a todos

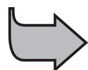
la pesada carga de tristeza y dolor. Ya no hay más lágrimas, excepto lágrimas de gozo. De la misma manera como Jesús entendió y llevó la carga de sus amigos, también nosotros podemos mostrar nuestro interés y cuidados cuando otros están sufriendo.

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuántos de ustedes han estado en un lugar en donde alguien está muy enfermo, o han estado en un funeral?** (Deje que respondan.) **¿Les hizo recordar esa ocasión la historia de hoy? ¿Cómo mostró Jesús que se interesaba y preocupaba por ellos cuando estuvo con los familiares y amigos entristecidos de Lázaro?** (Vino a visitarlos, lloró con ellos, resucitó a Lázaro.)

Jesús mostró que se preocupaba por Lázaro, María y Marta. Él quiere que sigamos su ejemplo y nos preocupemos por los demás.

¿Qué puedes hacer para mostrar que te preocupas por alguien que está triste? (Visitarlo, ofrecerle ayuda, orar con esa persona, traerle o enviarle flores, escribirle una nota, etc.) **Vamos a repetir juntos nuestro mensaje:**



DIOS DESEA QUE ME INTERESE EN LOS DEMÁS.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

> **Necesita:**
> - tira larga de papel
> - marcador
> - pelota de goma o de papel enrollado

Lea Gálatas 6:2, primera parte **("Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas".)**

Anote el versículo para memorizar en una tira grande de papel, usando letras grandes. Pida a dos alumnos que sostengan la tira de manera que todos la vean.

Señale las palabras mientras sus alumnos las leen.

Lance una pelota diciendo al mismo tiempo la primera palabra "ayúdense". La persona que recibe la pelota dice la siguiente palabra y lanza la pelota rápidamente a otro y así sucesivamente. El objetivo es decir el versículo sin que falte una sola palabra.

"Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas" (Gálatas 6:2).

ESTUDIO DE LA BIBLIA

> **Necesita:**
> - Biblias

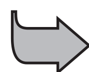
Diga a sus alumnos: **La Biblia tiene muchos versículos que le dan esperanza a quien está triste o preocupado. Vamos a encontrar en nuestra Biblia algunos de esos versículos. Tal vez puedan compartir con alguien que lo necesita, algunos de estos versículos.** Pida a algunos colaboradores adultos que ayuden si es necesario. Pida a todos sus alumnos que encuentren el mismo versículo, a menos que haya más de doce a quince niños. Pida que se lean los versículos en voz alta:

Mateo 11:28	Salmo 68:19
1 Pedro 5:7	Isaías 41:10
Filipenses 4:6, 7, 19	Apocalipsis. 21:4

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando escuchan palabras de ánimo?** (Con más esperanza, mejor, me ayuda, etc.) **¿Cómo pueden usar estos versículos para animar a otros?**

Recuerden nuestro mensaje para hoy:



DIOS DESEA QUE ME INTERESE EN LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

3 Aplicando la lección

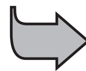
A. LLEVANDO CARGAS

Necesita:
- piedras o ladrillos para hacer una carga pesada
- canasta grande para llevar varias piedras o ladrillos

Traiga a la clase suficientes piedras o ladrillos para hacer una carga pesada para un niño. Coloque en una esquina del aula, donde puedan verla sus alumnos, una canasta con piedras o ladrillos. Pida a un alumno que le traiga la canasta. Hable acerca de varios tipos de cargas: dolor, tristeza, enfermedad, pérdida de trabajo, malas calificaciones escolares, amistades rotas, poco dinero, falta de alimento. Al mencionarlas, coloque más piedras en la canasta. Pida a sus alumnos que sugieran más cargas que llevan las personas y continúe colocando más piedras en la canasta. Cuando esté demasiado pesada como para que la cargue un niño, pida al alumno que la trajo que la lleve otra vez a su lugar. Cuando se rinda o diga que no puede llevarla, pregunte si alguien más puede hacerlo. Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo podemos ayudar a aliviar la carga de nuestro compañero?** Deje que sus alumnos piensen en cómo llevarla con más ayuda.

Para reflexionar:

Lean juntos Gálatas 6:2. Pregunte: **Aunque puedan ayudarle a alguien a llevar una carga pesada, ¿pueden realmente llevar la carga de dolor, tristeza o enfermedad de otra persona? ¿Cómo pueden llevar algunas de esas cargas?** (Simpatizando con ellos, dándoles versículos de esperanza o de resurrección, orando). **¿Cómo se sienten al ayudar a otros?** (Escuche las respuestas y entonces pida a sus alumnos que repitan junto con usted el mensaje.



DIOS DESEA QUE ME INTERESE EN LOS DEMÁS.

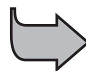
B. PONLO EN PRÁCTICA

Lea en voz alta Colosenses 2:2 y 3 y Salmo 68:19. Pregunte a sus alumnos cómo reaccionarían ante las siguientes situaciones:

1. El padre de alguien que conoces en la escuela, perdió su trabajo.
2. Una nueva vecina tuvo un bebé.
3. Operaron a uno de los amigos de tu papá.
4. Murió la abuelita de tu amigo .

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Podemos realmente experimentar el dolor y la pérdida que otra persona siente? ¿Lo puede hacer Jesús?** Lean juntos Isaías 9:4; 1 Pedro 5:7; Salmo 55:22 y Mateo 11:28 al 30. Pida entonces a sus alumnos que repitan el mensaje juntamente con usted.



DIOS DESEA QUE ME INTERESE EN LOS DEMÁS.

4 Compartiendo la lección

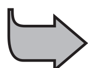
A. CANASTA DE AYUDA

Traiga a la clase una canasta con el letrero "Canasta de ayuda". Puede llenarla con libros, libros para pintar, juegos y actividades para que los use un niño de la clase que esté enfermo y no haya podido venir a la Escuela Sabática. Esa canasta se puede llevar a la casa de ese alumno, el cuál la traerá nuevamente el sábado siguiente o cuando se sienta bien para regresar a la Escuela Sabática. Pida a sus alumnos que traigan artículos para poner en la canasta y déjela en el aula de Escuela Sabática hasta que se necesite otra vez.

Necesita:
- letrero para canasta: "Canasta de ayuda"
- libros, cuaderno para colorear, juegos, actividades para poner en la canasta

Para reflexionar:

Lean juntos Mateo 25:34 al 39. Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo piensan que se sentirá Jesús al ver la "Canasta de ayuda"? ¿Pueden pensar en cualquier otra actividad que pueda ayudar a otras personas cuando estén enfermas o tristes?** Escuche las respuestas. Pida entonces a sus alumnos que repitan juntos el mensaje:



DIOS DESEA QUE ME INTERESE EN LOS DEMÁS.

B. LLORA Y ALÉGRATE

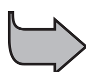
Cita: "[Jesús] llora con los que lloran y se regocija con los que se regocijan" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 490).

Traiga a la clase algunos periódicos recientes o noticias de la comunidad. Pida a sus alumnos que busquen noticias de personas que están tristes o felices. Pídales que formen dos columnas, una bajo el título de "Gozo" y la otra bajo "Llanto" y que anoten en las columnas el nombre de las personas que encuentran en los periódicos. Por ejemplo, alguien que sufrió un accidente puede anotarse bajo "Llanto" y alguien que celebra una boda o aniversario bajo "Gozo".

Necesita:
- periódicos recientes o noticias de la comunidad
- papel o pizarrón y materiales para escribir

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos qué pueden decir o hacer para consolar o felicitar a esas personas. Anímelos a buscar personas a las que pueden consolar o regocijarse con ellas durante la siguiente semana. Pida entonces a sus alumnos que repitan juntos el mensaje:



DIOS DESEA QUE ME INTERESE EN LOS DEMÁS.

CLAUSURA

En la oración de clausura, ore por los nombres que los niños pusieron en la lista, o por alguien en su iglesia o clase que está enfermo. Pida a Dios que ayude a los niños para que siempre se interesen por los demás.